



Частное общеобразовательное учреждение
«Газпром школа Санкт-Петербург»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Педагогического совета
Частного образовательного учреждения
«Газпром школа Санкт-Петербург»
Протокол № ____ от ____ августа 2023
Председатель _____
/Т.В. Корниенко/

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
Частного образовательного
учреждения «Газпром школа Санкт-
Петербург»
Приказ № ____ от ____ августа 2023
_____ Т.В. Корниенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 8 класса

«Согласовано»

_____ (Сосновских С.В.)
Заместитель директора по УВР

« ____ » _____ 2023 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа является частью образовательной программы основного общего образования Частного образовательного учреждения «Газпром школа Санкт-Петербург и составлена в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, Примерной образовательной программой основного общего образования и примерной рабочей программой по учебному курсу «Финансовая грамотность» для 8 – 9 классов общеобразовательных организаций (авторы: О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова).

Рабочая программа внеурочной деятельности предназначена для изучения финансовой грамотности обучающимися 8 класса, что является подготовкой к ОГЭ по обществознанию. Учебный предмет обществознание относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к ГИА выпускников для решения заданий по финансовой грамотности. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и актуализацию знаний полученных в 5-7 классах по обществознанию, а также изучение новых тем по финансовой грамотности.

Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономики, политологии, правоведения, психологии и др.) в адаптированной для учеников 8 класса педагогически целесообразной форме. Курс является практико-ориентированным, призван помочь овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями по финансовой грамотности. Обучающиеся смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Описание места внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности школы

В 8 классе рабочая программа рассчитана на 17 учебных часа при 1 часе в неделю. Занятие длится 45 минут. Занятия учебной группы проводятся в следующих формах:

- практико – ориентированные учебные занятия;
- творческие мастерские;
- тематические праздники, конкурсы, выставки.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);

- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);

- групповая (разделение на мини – группы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Основные виды деятельности учащихся.

- решение познавательных задач;
- участие в олимпиадах/конкурсах/чемпионатах;
- знакомство с научно – популярной литературной по теме;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, группах, творческие работы.
- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;

- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

Цель внеурочной деятельности: формировать более глубокие представления о понятиях, закономерностях, взаимосвязях по финансовой грамотности подготовить обучающихся к успешной сдаче ОГЭ.

Задачи внеурочной деятельности:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Финансовая грамотность» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к изучению финансовой грамотности, в том числе в контексте выбора ими социально – экономического профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Основные требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты:

- 1) сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- 2) готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- 3) готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- 4) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- 5) заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Предметные результаты:

- 1) владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- 2) владение знаниями:
 - о структуре денежной массы;
 - о структуре доходов населения страны и способах её определения;
 - о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
 - о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
 - об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
 - о возможных нормах сбережения;
 - о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;

- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- 1) умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- 2) нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- 3) умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- 4) установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- 5) умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные результаты:

- 1) умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- 2) проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- 3) контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- 4) самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные результаты:

- 1) умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- 2) формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- 3) умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики;

анализировать структуру бюджета государства;

- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Используемые образовательные ресурсы

1. <https://soc-oge.sdangia.ru/> Решу ОГЭ
2. <https://www.examen.ru/tests/oge/obshhestvoznanie/> - Экзамен.ру
3. <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/> - Законы и кодексы РФ. Полные тексты документов в последней редакции
4. <https://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс, законодательные акты
5. <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9>. Открытый банк заданий ФИПИ
6. <https://socionet.ru/> - Научно-образовательная социальная сеть
7. <https://yandex.ru/tutor/> - Онлайн тесты
8. <http://gia.edu.ru/ru/> - Официальный информационный портал ОГЭ
9. <https://foxford.ru/> - Школа Фоксфорд
10. <https://www.coe.int/en/web/portal/home> - Права человека (и не только)
11. https://examer.ru/oge_po_obshhestvoznaniu/2020/ Тесты онлайн
12. <https://videouroki.net/> Подготовка к ОГЭ.
13. <https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxafft> - Школа обществознания (видео с YouTube)

Основное содержание

ВВЕДЕНИЕ.

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи.

МОДУЛЬ 1. УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ СЕМЬИ.

Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. Какие бывают основные источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Виды расходов: обязательные и необязательные, фиксированные и переменные. Учебные мини – проекты «Контролируем семейные расходы». Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.

МОДУЛЬ 2. СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ СЕМЕЙНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ.

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Что такое личный финансовый план. Для чего нужно финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

МОДУЛЬ 3. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ.

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Что такое страхование. Виды страхования. Чем поможет страхование при особых жизненных условиях. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды и его признаки. Способы отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем.

МОДУЛЬ 4. СЕМЬЯ И ФИНАНСОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ: КАК СОТРУДНИЧАТЬ БЕЗ ПРОБЛЕМ.

Что такое банк и чем он может быть полезен. Функции и источники доходов банков. Роль Центрального банка Российской Федерации. Польза и риски банковских карт. Виды махинаций с банковскими картами и способы защиты. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен.

МОДУЛЬ 5. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ.

Что такое налоги и зачем мы их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать её достойной.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ.

Основы финансовой грамотности.

Тематическое планирование

№ занятий	Тема модулей	Количество часов
1	Введение	1
2 – 4	Модуль 1. Управление денежными средствами семьи	3
5 – 7	Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.	3
8 – 10	Модуль 3. Риски в мире денег.	3
11 – 13	Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.	3
14 – 16	Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.	3
17	Итоговое повторение.	1
	Итого	17

**Тематическое планирование с указанием количество часов,
отводимых на освоения каждой темы**

№ урока	Модуль/Тема	Количество часов
	Введение	1
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
	Модуль 1. Управление денежными средствами семьи	3
2.	Деньги: что это такое	1
3.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1
4.	Какие бывают основные источники доходов	1
	Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния	3
5.	Для чего нужны финансовые организации	1
6.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1
7.	Что такое личный финансовый план	1
	Модуль 3. Риски в мире денег	3
8.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
9.	Что такое страхование. Виды страхования	1
10.	Какие бывают финансовые риски	1
	Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	3
11.	Что такое банк и чем он может быть полезен	1
12.	Функции и источники доходов банков	1
13.	Роль Центрального банка Российской Федерации	1
	Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	3
14.	Что такое налоги и зачем мы их платить. Какие налоги мы платим	1
15.	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1
16.	От чего зависит благосостояние семьи	
	Итоговое повторение	1
17.	Основы финансовой грамотности	1